

İnsan ve İrfan Vakfı Eğitim Koordinatörlüğü

**“HEYBE”
ÖĞRENCİ KOÇLUK PROGRAMI**

İstanbul, 2020

İÇİNDEKİLER

1.	KURSUN ADI	3
2.	KURSA GİRİŞ KOŞULU	3
3.	KURSUN AMAÇLARI	3
4.	KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	3
5.	KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
6.	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	6
7.	PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ	6
8.	BELGELENDİRME	6

1. KURSUN ADI

“Heybe” Öğrenci Koçluk Programı

2. KURSA GİRİŞ KOŞULU

1. Lise öğrencisi olmak,
2. Kurs programının öngördüğü temel becerileri gerçekleştirebilecek yeterliliğe (fiziksel ve zihinsel) sahip olmak.

3. KURSUN AMAÇLARI

Öğrencilerimiz okullarda akademik eğitimleri ile ilgili çok yoğun programlara dâhil olarak bir yandan eğitim sistemimiz içinde yer alan aşamalı sınavlara hazırlanmakta bir yandan da tüm bu alanlarda “başarılı” olmaya çalışırken zorlu bir süreçten geçmektedir. Başarı için sadece teknik bilgi yeterli olmayıp beraberinde; gelecek planı yapma, hedef belirleme, zaman yönetme ve öğrenmeyi öğrenme gibi becerilere de ihtiyaç duyulmaktadır. “Heybe” programının amacı; öğrencilere “hayat boyu öğrenme” sürecinde bu becerileri kazandırmak, okul hayatlarında başarılı olmalarını desteklemek ve üniversiteye hazırlanma süreçlerini en verimli hale getirmektir.

4. KURSUN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kurs Programı, alan uzman ve alan öğretmenlerinin iş birliğinde hazırlanmıştır.
2. Heybe programının amaçları ve içeriği yoluyla; öğrencilerimize, gelecek planı yapma, hedef belirleme, zaman yönetme ve öğrenmeyi öğrenme gibi becerileri kazandırmak, okul hayatlarında başarılı olmalarını desteklemek ve üniversiteye hazırlanma süreçlerini en verimli hale getirmek hedeflenmiştir.
3. Program süresince, kişilerin merak uyandırma, planlama, araştırma, keşfetme, çözümlenme, derinleştirme, paylaşma ve yaşantıya uygulama etkinliklerini gerçekleştirmeleri sağlanarak kişinin öğrenmeye etkin katılımı desteklenmelidir.
4. Programın uygulanmasında, rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kişilerin yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliği taşımalıdır.
5. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde katılımcı düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre katılımcıları aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılmalıdır. Seçilen tekniklerin bireysel ve kültürel farklılıklara sahip kişilere hitap edebilecek yeterlilikte olmasına dikkat edilmelidir.
6. Konuların kişilere anlatımında içeriğe ve öğrenmeye uygun öğretim yöntem ve stratejileri kullanılmalıdır.

5. KURSUN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; 10 seans uygulanacak şekilde toplam 16 ders saattir.

**İlk altı seans iki haftalık süreçlerde yapılacaktır ve her bir seans iki saat sürecektir.
Geri kalan 4 seans yarım günlük yoğun bir eğitimle son bulacaktır.

Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular ve İçerik	Süre (Ders Saati)
1. Seans: Öğrenciler ile tanışma Eğitim Performans Profili uygulaması	2
2. Seans: Hedef Belirleme Hedef yazmak Hedef-eylem-strateji nedir? GROW modeli ile hedefe ulaşmak	2
3. Seans: Zaman Yönetimi Zamanım nereye gidiyor Envanterini tamamlamak Öncelik oluşturmak İstek mi ihtiyaç mı?	2
4. Seans: Öğrenmeyi Öğrenmek -1 Biz nasıl öğreniriz? Öğrenmeyi neler engeller? Öğrenmeyi neler motive eder? Aktif öğrenme metotları nelerdir?	2
5. Seans: Öğrenmeyi Öğrenmek -2 Sınav kaygısı nedir? Nasıl başa çıkarız? Erteleme Duygu-düşünce-değer-yargı nedir? Hafıza	2
6. Seans: Üniversite Seçmek Yüksek öğretimde bizi ne bekler? Üniversiteler ve bölüm tanıtımları 21. yüzyıl becerileri Üniversite ile ilgili hedef yazma	2
7.-8.-9.-10. Seans Özgüven, kendini tanıma, geleceği şekillendirme ve bu yolda adım atmak için cesaret	4

TOPLAM	16

İÇERİK:

1. Seans: Öğrenciler ile Tanışma

1.1 Eğitim Performans Profili uygulaması

2. Seans: Hedef Belirleme

2.1 Hedef yazmak

2.2 Hedef-eylem-strateji nedir?

2.3 GROW modeli ile hedefe ulaşmak

3. Seans: Zaman Yönetimi

3.1 Zamanım nereye gidiyor Envanterini tamamlamak

3.2 Öncelik oluşturmak

3.3 İstek mi ihtiyaç mı?

4. Seans: Öğrenmeyi Öğrenmek -1

4.1 Biz nasıl öğreniriz?

4.2 Öğrenmeyi neler engeller?

4.3 Öğrenmeyi neler motive eder?

4.4 Aktif öğrenme metotları nelerdir?

5. Seans: Öğrenmeyi Öğrenmek -2

5.1 Sınav kaygısı nedir? Nasıl başa çıkarız?

5.2 Erteleme

5.3 Duygu-düşünce-değer-yargı nedir?

5.4 Hafıza

6. Seans: Üniversite Seçmek

6.1 Yüksek öğretimde bizi ne bekler?

6.2 Üniversiteler ve bölüm tanıtımları

6.3 21. yüzyıl becerileri

6.4 Üniversite ile ilgili hedef yazma

7. 8. 9. 10. Seans:

7.1 Özgüven, kendini tanıma, geleceği şekillendirme ve bu yolda adım atmak için cesaret

6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Heybe programının sonunda öğrencilerin farkındalıklarının artması hedeflenmektedir. Hedefleri ölçme ve değerlendirmek için seans esnasında ve sonrasında öğrencilere geri bildirim verilecektir.

7. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. İçerikte başlıkları olan koçluk araçları öğrencilere fotokopi olarak sunulacaktır.
2. Yararlanılacak kaynak, araç ve gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte; öğretim yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır. Yararlanılacak bazı araç ve gereçler şunlardır:
 - Kaynak Kitaplar,
 - İnteraktif Öğretim Materyalleri; Bilgisayar, Projeksiyon, Etkileşimli Tahta,
 - Fotoğraflar,
 - Dergiler,
 - Uyarıcı Pano,
 - Gezi
 - Eğitici Film, cd vb.

8. BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara katılım belgesi düzenlenir.